

## EDITORIAL

O 4º Congresso Nacional de Saúde, promovido pela Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais, realizado entre os dias 28 a 30/08/2017, foi resultado da parceria de professores, técnicos administrativos em educação, alunos de pós-graduação e graduandos dos três cursos da Faculdade de Medicina (Medicina, Fonoaudiologia e Tecnologia em Radiologia).

O objetivo foi criar um ambiente dialético para variados temas relacionados à saúde no contexto da contemporaneidade abordando diversos problemas, propondo soluções com novas metodologias, novas tecnologias, dentre outras, que podem ser aplicadas para a melhoria da saúde em nosso país.

A programação do Congresso teve por tema central “Promoção da Saúde: Interfaces, Impasses e Perspectivas” e foi composta por quatro eixos temáticos e o eixo miscelânea:

- Eixo 1: Atenção Primária: Medicina de Família e Comunidade
- Eixo 2: Violência na Sociedade Contemporânea
- Eixo 3: Qualidade de Morte e Estratégia de Valorização da Vida
- Eixo Transversal: Práticas Integrativas e Complementares/ Saúde e Espiritualidade
- Miscelânea

O Congresso apresentou também três simpósios:

- 2º Simpósio Internacional de Saúde e Psicanálise
- 2º Simpósio Internacional de Educação em Saúde
- 1º Simpósio Internacional de Obesidade

A organização do Congresso foi centrada no seguinte tripé:

a. Caráter multidisciplinar das atividades científicas, apresentando questões de ordem teórica e de ordem da prática, com foco em políticas públicas e humanização do exercício profissional, no que se refere à saúde no sentido mais amplo e incorporando ainda temas correlatos.

b. Caráter acadêmico, assegurando a participação dos estudantes de graduação dos três cursos da Faculdade (Medicina, Fonoaudiologia e Tecnologia em Radiologia), dos três Diretórios Acadêmicos (DAs), bem como dos alunos de pós-graduação na organização e na execução do Congresso. Alunos da graduação tiveram participação especial atuando na qualidade de Secretários de Mesa. A palavra síntese para representar o Congresso, conforme os

alunos que foram secretários de mesa, foi “humanização”. Houve significativa participação dos alunos enquanto congressistas. O Congresso assumiu ainda a função de propiciar a integralização de créditos para alunos do curso de medicina, ou seja, possibilitou a equivalência para o currículo atual.

c. Integração da comunidade da Faculdade de Medicina, por meio da organização, execução e avaliação do Congresso, com a participação dos docentes, discentes e técnicos administrativos em educação, propiciando uma ação coletiva.

O público de inscritos foi 989 pessoas entre professores, alunos e técnicos em saúde, vinculados às áreas públicas e privados, bem como as organizações da sociedade civil. Os congressistas foram originários de Belo Horizonte, interior de Minas Gerais e de outros estados do país. O evento também contou com palestristas vindos do exterior.

Os resumos que compõem a presente publicação, em sua maior parte, tiveram sua origem em trabalhos de iniciação científica, de mestrado e de doutorado. Esses trabalhos foram desenvolvidos por alunos e professores de diversos cursos da área de Ciências da Saúde, tanto da Faculdade de Medicina da UFMG, como de outras instituições de ensino superior do estado de Minas Gerais e outros estados do país.

Importante destacar fato ocorrido no 4º Congresso Nacional de Saúde: pela primeira vez os trabalhos foram apresentados em formato de e-pôster, alterando positivamente toda dinâmica de apresentação. Essa ação inédita no congresso foi de responsabilidade da Coordenação de Apresentação de Trabalhos em conjunto com a Comissão Logística/ Tecnologia.

A Revista Médica de Minas Gerais, entendendo a importância dos trabalhos apresentados durante o Congresso, se manifesta como o instrumento de valorização do esforço dos participantes que o engrandeceram por meio de suas apresentações.

**Prof. Tarcizo Afonso Nunes**

Presidente do 4º Congresso Nacional de Saúde

**Prof.ª Cecília Nogueira**

Coordenadora Executiva do 4º Congresso Nacional de Saúde